



Programme international
d'éducation au
développement durable

LYCEE L'ESPERANCE
35 Avenue Anatole France
93600 AULNAY SOUS BOIS

À Paris, le 24/06/2022

Objet : Obtention de la labellisation Eco-Lycée

À l'attention de : Madame CHRISTINE MODE et des membres de l'éco-comité

Mesdames et Messieurs les membres de l'éco-comité Eco-Ecole,

Nous avons le plaisir de vous informer que vous avez obtenu le label Eco-Lycée pour le projet mené cette année scolaire 2021-2022 sur la thématique : Alimentation.

Félicitations, votre projet d'éducation au développement durable est labellisé niveau Argent. Il s'est structuré autour de la méthodologie de projet Eco-Ecole avec une implication importante des élèves. Votre démarche s'inscrit dans une logique d'amélioration continue et contribue plus largement à l'atteinte des Objectifs de développement durable. Bravo à toutes les personnes impliquées dans ce beau projet.

Vous trouverez joint à ce courrier un tableau récapitulatif des points forts et pistes d'amélioration de votre projet le cas échéant, ainsi qu'un diplôme et un drapeau millésimé que vous pourrez mettre en valeur dans votre établissement.

Votre inscription au programme est automatiquement renouvelée pour l'année scolaire 2022-2023. Pour conserver le label, vous devrez demander son renouvellement l'an prochain en présentant de nouveau la façon dont vous aurez mis en œuvre la méthodologie Eco-Ecole durant l'année, autour du thème de votre choix parmi l'alimentation, la biodiversité, le climat, les déchets, l'eau, l'énergie, la santé ou les solidarités.

Nous vous invitons à continuer à vous référer régulièrement au manuel d'accompagnement, à la boîte à outils qui l'accompagne et au site Internet pour y puiser de nouvelles idées et approfondir votre démarche. L'équipe Eco-Ecole reste à votre disposition pour vous accompagner et vous guider tout au long de l'année, ainsi que votre Relais local, le cas échéant.

Nous vous félicitons pour le travail réalisé et vous souhaitons une excellente continuation dans votre démarche qui, nous l'espérons, restera mobilisatrice et source d'initiatives pour les années à venir.

Veuillez agréer, Mesdames et Messieurs les membres de l'éco-comité Eco-Ecole, l'expression de nos sentiments les meilleurs.

L'équipe Eco-Ecole

Les principaux points forts et pistes d'amélioration de votre projet 2021-2022 :

Organiser et animer l'éco-comité	
<p>Point(s) fort(s) : La grande diversité des personnes de l'établissement scolaire présentes lors des réunions (élèves, enseignants, personnels de l'établissement, etc.). La variété de temps consacrés au pilotage du projet : réunions en grands groupes, sous-groupes, temps de travail et communications informels, etc. Cela renforce la dynamique de votre démarche.</p>	
Réaliser le diagnostic	
<p>Point(s) fort(s) : La grande diversité des enquêtes réalisées, qui ont permis de trouver des réponses aux questions soulevées, et donc d'établir des constats approfondis. Le rôle moteur des élèves dans l'élaboration du diagnostic, qui se traduit par leur autonomie sur la réalisation des enquêtes de terrain. Cela reflète leur engouement pour la démarche engagée.</p>	
Imaginer des solutions et passer à l'action	
<p>Point(s) fort(s) : La cohérence du plan d'action défini et mis en oeuvre, qui découle des nombreuses pistes d'amélioration identifiées lors de la phase de diagnostic. Les nombreux efforts de pérennisation des actions précédemment entreprises. Ils mettent en évidence votre engagement sur le long terme en faveur du développement durable.</p>	
Évaluer les avancées du projet	
<p>Point(s) fort(s) : L'implication de nombreux élèves dans la réalisation d'un bilan du projet. Ils peuvent ainsi exprimer leur opinion sur le projet et partager leurs acquis.</p>	<p>Piste(s) d'amélioration : Définir davantage d'indicateurs qualitatifs ou quantitatifs dès la phase de diagnostic afin d'évaluer la portée des diverses actions menées.</p>
Établir des liens avec les disciplines enseignées	
<p>Point(s) fort(s) : Les activités réalisées dans la majorité des classes en lien avec le projet, qui vous ont permis de rendre plus concrets les apprentissages et de favoriser le développement de nouvelles compétences chez les élèves. Les enseignants ont ainsi accompagné le projet en l'associant à une véritable démarche pédagogique.</p>	
Fédérer et communiquer autour du projet	
<p>Point(s) fort(s) : La mobilisation forte de la Maison de l'Environnement d'Aulnay-Sous-Bois qui a pu vous faire profiter de son expertise en matière de développement durable. L'événement festif organisé dans le cadre de votre projet qui met en lumière toutes les réalisations de cette année, y compris sur le territoire grâce au relais dans les médias.</p>	



Le label Eco-Lycée 2022
niveau **Argent**
est attribué à

**LYCEE L'ESPERANCE
de AULNAY SOUS BOIS**

Fait à Paris
Le 24/06/2022

Cheffe ou chef d'établissement

Rodolphe DUGON,
Président de Teragir



Eco-Ecole est un programme de Teragir
115 rue du Faubourg Poissonnière 75009 Paris
Tél : 01 73 77 12 00